*Стихи о профессиях «Кем быть? (В. Маяковский)»*

У меня растут года, будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда, чем заниматься?  
Нужные работники -**столяры и плотники**!  
Сработать мебель мудрено: сначала мы берём бревно  
и пилим доски длинные и плоские.  
Готовим понемножку то ящик, то ножку.  
Сделали вот столько стульев и столиков! **Столяру хорошо**,  
а инженеру -лучше, я бы строить дом пошел, пусть меня научат.  
Я сначала начерчу дом такой,  
какой хочу…...  
По крыше выложили жесть. И дом готов, и крыша есть.  
Хороший дом, большущий дом на все четыре стороны,  
и заживут ребята в нем удобно и просторно. **Инженеру** хорошо,  
а **доктору** -лучше, я б детей лечить пошел, пусть меня научат.  
……Вам в постельку лечь поспать бы,  
вам -компрессик на живот, и тогда у вас до свадьбы  
все, конечно, заживет.**Докторам хорошо**,  
**а рабочим** -лучше, я б в рабочие пошел, пусть меня научат.  
Вставай! Иди! Гудок зовет, и мы приходим на завод.  
Можем железо ножницами резать,  
краном висящим тяжести тащим;  
молот паровой гнет и рельсы травой.  
Олово плавим, машинами правим.  
Работа всякого нужна одинаково..**На заводе хорошо**,  
а в трамвае -лучше, я б кондуктором пошел, пусть меня научат.  
Кондукторам езда везде.  
С большою сумкой кожаной ему всегда, ему весь день  
в трамваях ездить можно..**Кондуктору хорошо**,  
а шоферу -лучше, я б в шоферы пошел, пусть меня научат.  
Фырчит машина скорая, летит, скользя, хороший шофер я -сдержать нельзя.

**Быть шофером хорошо**, а летчиком -лучше, я бы в летчики пошел, пусть меня научат.  
Наливаю в бак бензин, завожу пропеллер. "В небеса, мотор, вези, чтобы птицы пели"

**Летчику хорошо**, **а матросу** -лучше, я б в матросы пошел, пусть меня научат.

.***Книгу переворошив, намотай себе на ус -все работы хороши, выбирай на вкус!***

Ответь на вопросы:

1. Какие профессии перечислены в тексте?
2. Какие профессии ты отнес бы к простому труду, а какие к сложному? Объясни почему.
3. Какими навыками должен обладать представитель определенной профессии, чтобы его назвали «Мастер-золотые руки»?
4. 4. Какая главная мысль данного произведения?. Объясни значение понятия «Мастерство».